**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1 & 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : Pertidaksamaan linier dua variabel

Kompt. Dasar :

KD 3.4 Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel

KD 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan linier dua variabel.
     2. Menentukan nilai optimun(nilai maksimum dan minimum) fungsi objektif *f(x,y)* pada daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan linier dua variabel
     3. Menentukan himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier dua variabel dengan metoda grafik.
     4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel. | 1.Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang pertidaksamaan linier dua variabel)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang pertidaksamaan linier dua variabel  8. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan latihan soal  9. Membuat kesimpulan bersama tentang pertidaksamaan linier dua variabel  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai pertidaksamaan linier dua variabel
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |